



**KONCEPCJA MENTORINGU
DLA MŁODYCH LUDZI**
UDZIELANIE WSPARCIA I FINANSOWANIE
INICJATYW MŁODZIEŻOWYCH



ZANIM PRZEJDZIEMY DO SEDNA...

Ta broszurka powstała w wyniku pracy grupy inicjatywnej projektu "Booster młodzieżowych grup nieformalnych" projektu solidarności dofinansowanego ze środków Europejskiego Korpusu Solidarności. Realizowany był przez Stowarzyszenie Europe4Youth w okresie od września 2019 do końca 2020 roku.

Grupa 5 (jeszcze) młodych ludzi (patrz powyżej) przez ponad rok była dostępna dla młodzieżowych grup nieformalnych aby wspierać ich projekty społeczne, pomysły i inicjatywy finansowo, mentorsko, mentalnie oraz organizacyjnie. Nasze praktyki, wspomnienia i anegdoty przedstawiamy Wam poniżej. Mamy nadzieję, że to, jak pracowaliśmy (przy nieocenionym wsparciu Patrycji Pauli Gas - naszego coacha) przyda się Wam w podobnych przedsięwzięciach.

MENTORZY Z DOSTĘPEM DO KASY, CZYLI JAK ROBIĆ REGRANTING I MENTORING W JEDNYM

STABILNOŚĆ

Mega ważne jest to, żeby możliwości dofinansowania projektów młodych ludzi były stałe. Rok zabezpieczonych funduszy dawał grupom poczucie bezpieczeństwa. Można było planować swoje pierwsze projekty tak, aby mieć czas na poprawki, adaptacje, a nawet ciąg dalszy! ___ Basia

PARTNERSTWO

Prosta rzecz, mówimy sobie po imieniu. Nieważne, czy dzieli nas 5, czy 20 lat. Dystans tworzy bariery, czy to chęć "wypadnięcia dobrze", czy takiego instytucjonalnego szacunku. My szukaliśmy innego typu relacji. Naszą rolą było być razem z grupami, kiedy to one tego potrzebowały w ramach, jakie one nam wyznaczyły. ___ Martyna

UCZENIE SIĘ

Chyba nie trzeba nikogo przekonywać, że w warunkach mentorskich wszystkie strony się uczą. Mentorzy uczą się od grup i siebie nawzajem to takie środowisko, które nie osiada na laurach, nie piętnuje, nie ocenia, ale razem idzie do przodu. ___ Pati

BUDOWANIE POTENCJAŁU

Dostałam kiedyś maila o treści "słyszeliśmy, że rozdajecie kasę". No niby tak, to był regranting... Musieliśmy znaleźć język, żeby było zrozumiałe po co są projekty społeczne, bo czasem takiego myślenia w ogóle nie ma. ___ Basia



DOSTĘPNOŚĆ

Ja wiem - no life. Ale odpisywanie na messengerze, albo zoomy w weekendy to element tej roli. Przecież to wtedy młodzi mają czas, żeby działać! ___ Gosia





RELACJE Z GRUPAMI

Nie ma nierówności, nie ma pomagaczy i otrzymujących pomoc, nie ma "Pana" ani "Pani", nie ma gęb, ani pozowania. Poznajemy się i wspólnie coś tworzymy. Tylko i aż tyle. ___ Piotrek

RELACJE W ZESPOLE

Każdy z nas pracował nieco inaczej, bo jesteśmy różni i już. Ale wymienianie się tym, co można było zrobić, co działało, a co przyprawiało nas o frustracje było nie tylko pomocne w pracy. Było uwalniające, niemal terapeutyczne! To, że mieliśmy zaufaną osobę, która po prostu zaaranżuje rozmowę było super. ___ Martyna



WPŁYW

Organizatorzy projektów zdobywali mnóstwo nowych umiejętności, ale co było super widzieć, to zwiększające się poczucie wpływu. ___ Piotrek

PRZESTRZEŃ

Kiedy w "mojej" grupie pojawiła się taka identyfikacja z miejscem, wskazanie "siedziby" grupy, poczułem, że mamy sukces. "U nas na Urzędniczej" powiedzieli. To tu pracowaliśmy, organizowaliśmy warsztaty, nagrywaliśmy podcasty i wyjadali ludziom z biura chipsy z szafek. ___ Michał

WOLNOŚĆ

To, że nie zawężaliśmy tematów projektów, które mogły być realizowane było kluczowe. Niektóre pomysły totalnie wymykają się ramom grantodawców to jest świetne! Mocno stawialiśmy na to, żeby grupy po prostu rozumiały po co robią projekty, a nie, by definiowały je w nieznane im kategorii. ___ Basia

KREATYWNOŚĆ

W trakcie tego roku szlifowaliśmy kreatywne rozwiązywanie problemów i mało sztampowe rozwiązania. Decyzje o formie działania powinny podejmować grupy, więc dobrze unikać postawy "niedasie". ___ Gosia



CZYM JEST MENTORING

RELACJA

- DOBROWOLNA
- PARTNERSKA
- OTWARTA
- PROFESJONALNA

UCZENIE SIĘ

- ŚWIADOMY ROZWÓJ PRZEZ DZIAŁANIE
- OTWARCIE NA WZAJEMNY FEEDBACK
- UWAGA NA PROCES
- UCZENIE SIĘ CZĘŚCIĄ PLANU DZIAŁANIA

OSIĄGANIE CELÓW

- CEL DEFINIOWANY PRZEZ MŁODYCH
- ZAKRES WSPARCIA WG. POTRZEB
- ELASTYCZNOŚĆ PROCESU
- WSPÓLNIE AKCEPTOWALNE FORMY

WYZWANIA W PRACY MENTORSKIEJ Z GRUPAMI



BEZ UPRZEDZEŃ

Zanim zaproponujemy grupie to, co robimy "zawsze" (np. szkolenie z zarządzania projektami) posłuchajmy grupy, tego co mówią i czego oczekują. Co chcą osiągnąć, kim są i kim są dla siebie nawzajem.

MOTYWACJA

To naturalne, że młodzi ludzie mają spadki motywacji i zaangażowania. Z różnych powodów. Nawet pracy w szkole, rodzina, relacje, chandry, ale też poważniejsze problemy. Jeśli chcą, opowiedzą Ci o swoich sprawach. Ale nie rozwiązuj ich za nich! Bądź dostępny_a.



GRANICE ROLI MENTORA

Możemy założyć, że młodzi ludzie nieczęsto mają do czynienia z rolą mentora - kimś nieco starszym, ale równym, wiedzącym więcej, ale nie "nauczającym ich", prowadzącym proces, ale nie dominującym go. Mogą ją zatem traktować Cię najbliżej tej roli, która jest im znana - przyjaciela/ powiernika/ nauczyciela, a nawet terapeuty. Jakikolwiek styl mentorski wybierzesz - niech będzie świadomy i proporcjonalny do Twoich kompetencji/ kwalifikacji. Nie bierz odpowiedzialności za proces, którego sam_a nie udźwigniesz i w razie konieczności skontaktuj się z właściwymi instytucjami.



A CO JAK ZAWAŁĄ?

Tak, ważniejszy jest efekt edukacyjny, niż samo powodzenie inicjatywy młodzieżowej. Ale gdy w grę wchodzi wydatki ze środków publicznych, należy także zadbać o właściwe ich wykorzystanie. Kontrakt z grupą określający konsekwencje niewywiązania się z obowiązków to jedno. Drugie to kontrakt z administracją organizacji wspierającej nt. granic elastyczności budżetu, zasad wydatkowania i procedur postępowania w razie wysypania się wszystkiego.



ZMIERZAJĄC POWOLI DO KOŃCA BROSZURKI...

Metoda mentorska w regrantingu dla młodzieżowych grup nieformalnych wymaga wiele uwagi, czasu i zaangażowania na różnych poziomach, w tym personalnym. Utrzymywanie zbyt wielu takich relacji może być ponad siły i to jest OK! Od czasu do czasu zalecamy "odwyk" i głęboką regenerację.



ZESPÓŁ ZESPÓŁ ZESPÓŁ

Nikt nie jest wyrocznią i każdy popełnia błędy. Fajny i wzmacniający zespół pomoże w podejmowaniu trudnych decyzji, spojrzeniu na swoją praktykę krytycznie, odejmię ciężar nieuniknionych błędów. Dbajcie o siebie nawzajem i nie bójcie się korzystać ze wsparcia zewnętrznego moderatora!



EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI