

EUROPE4YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



Do wiadomości:

Krajowej Grupy Roboczej Unijnego Dialogu Młodzieżowego w Polsce

Kraków, 2020

Spis treści

Wstęp	1
Podsumowanie rekomendacji	1
<i>Relacje Unia Europejska – młodzi ludzie</i>	2
<i>Równość wszystkich płci</i>	2
<i>Włączające społeczeństwa</i>	3
<i>Informacja i konstruktywny dialog</i>	3
<i>Zdrowie psychiczne i dobrostan</i>	4
<i>Praca z młodzieżą z obszarów wiejskich</i>	5
<i>Wysokiej jakości zatrudnienie</i>	5
<i>Wysokiej jakości uczenie się/edukacja</i>	5
<i>Przestrzeń dla partycypacji</i>	6
<i>Zrównoważona, zielona Europa</i>	7
<i>Organizacje młodzieżowe i Europejskie programy dla młodzieży</i>	8

Wstęp

Przedstawiamy Państwu podsumowanie rozmów z młodymi ludźmi z Krakowa na temat 11 Celów Młodzieżowych w kontekście lokalnym. W ciągu 2020 roku w rozmowach wzięło udział ok 70 osób, w formie stacjonarnej (odwiedzających nas podczas spotkań w Eurodesk Garden w Krakowie) oraz poprzez formularz na stronie internetowej europe4youth.eu w zakładce „Polityka Młodzieżowa” → „Wypowiedz się”.

Podsumowanie rekomendacji

EUROPEAN YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



Relacje Unia Europejska – młodzi ludzie

Jakie Twoim zdaniem powinny być relacje młodzi-Unia? Jak budować wśród młodych zaangażowanie w sprawy Unijne? Jak Unia powinna wspierać młodych w realizacji ich potrzeb?

Młodzi respondenci traktują Unię Europejską jako pewnik – strukturę, która jest od zawsze. Nie rozróżniają też działań, które należą do jej obszarów, od tych, które mają za zadanie państwa członkowskie. Wiedza o UE jest dla nich wiedzą książkową, a przez to nudną lub „nie dla wszystkich”.

Postulaty:

- rozpoznanie i większa promocja obszarów działania UE, zwłaszcza w obszarze młodzieży,
- uznanie UE za „swoją”, zintegrowanie idei „Polska” z ideą „Europa”,
- budowanie wiedzy o UE w ciekawy sposób,
- zwiększenie zainteresowania sprawami UE wśród młodzieży,
- zbliżenie młodych z poziomem decyzyjnym w UE – większe otwarcie się instytucji na młodzież lub zwiększenie dostępu młodych ludzi do instytucji unijnych,
- promocja staży i praktyk w instytucjach UE,
- zmiana narracji o Unii w mediach – więcej perspektywy „my”, zamiast „oni”,
- inicjowanie debaty w najważniejszych dla UE sprawach na poziomie lokalnym.

Równość wszystkich płci

Jak zapewnić, aby młodzi ludzie wszystkich płci mieli realnie równe szanse, a ich potrzeby były rozpoznane w przestrzeni publicznej? Jak uchronić ich przed bagatelizowaniem ich problemów?

Młodzi ludzie byli podzieleni w kwestii rozpoznania nierówności płci – kontestowali to zjawisko, argumentowali z perspektywy swoich doświadczeń. Były to cenne spostrzeżenia, które rzucają światło na to, w jakim świecie młodzi ludzie chcą żyć. I chociaż nie zgadzali się z tym, do jakiego stopnia nierówności płci rzeczywiście istnieją (lub ile płci istnieje), chcą żyć w świecie, w którym nie trzeba już o nich rozmawiać. Stąd postulaty będą się różniły co do presupozycji stojących za nimi, ale będą dążyły do jednego celu – zniwelowania różnic w szansach wszystkich (niektórzy - obu) płci:

- likwidacja obowiązku podawania danych osobowych w procedurach selekcyjnych (np. do pracy, czy konkursy na stanowisko) tak, aby wiedza o płci nie wpływała na obiektywny wybór najlepszego kandydata,
- obiektywne i transparentne systemy płac i rekompensat,
- równy (proporcjonalny) udział kobiet, mężczyzn i obecność osób transpłciowych w gremiach doradczych, komisjach – jeśli jej tematyka jest relewantna i koresponduje z płcią (pojawiała się niechęć do „wciskania” kryterium płci tam, gdzie nie powinna mieć znaczenia),

EUROPEAN YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



- powrót do „zdrowej” poprawności politycznej utożsamianej z kulturą słowa, empatią i uwagą na potrzeby innych (Zdaniem wielu osób poprawność polityczna została obśmiana i sprowadzona do roli kagańca na wolność słowa. Dla innych wolność słowa musi zakładać poprawność polityczną, aby nie sprowadziła dyskusji do rynsztoku.),
- zmiany w języku – tutaj też zdania był podzielone. Postulat stosowania słownictwa wrażliwego na różne potrzeby (acz bez odrzucenia i stygmy, kiedy ktoś tego nie stosuje), zwiększanie widoczności feminatywów w przestrzeni publicznej (normalizacja przez uwidocznienie ich tam, gdzie warto, by były stosowane). Zmiany mają doprowadzić do zanikania konstrukcji słownych wskazujących na nierówności płci (np. babski = gorszy, po męsku = szczerze, racjonalnie).,
- uniezależnienie od płci różnych świadczeń/praw/usług (np. do opieki nad dzieckiem),
- łamanie stereotypów płciowych poprzez obecność i widoczność różnorodności (nie przez ich odwrócenie), zerwanie z dualizmem myślenia na poczet skali.

Włączające społeczeństwa

Jak zapewnić, aby wszyscy młodzi ludzie, niezależnie od pochodzenia, tożsamości, warunków, płci, poziomu sprawności fizycznej i intelektualnej i innych kryteriów, byli jednakowo uwzględniani w politykach publicznych i społeczeństwie?

- „Coming out” różnorodności – uwidocznienie i normalizacja różnorodności w mediach, przestrzeni publicznej, dyskusjach,
- Uwzględnianie potrzeb wszystkich w budownictwie, infrastrukturze, upowszechnienie „hacków”, prostych udogodnień,
- Rozwój technologii nakierowany na rozwiązywanie nierówności,
- Uwzględnianie w treściach edukacyjnych, programach szkolnych, podręcznikach różnorodności, budowanie wiedzy o niej,
- Efektywne zapewnienie podstawowych praw wszystkim ludziom (prawo do godnych warunków mieszkania, czystego powietrza, godnej płacy/rekomensaty itd.).

Informacja i konstruktywny dialog

Jak zapewnić płynny przepływ informacji dla młodzieży – o jej możliwościach, prawach, sposobach angażowania się? Jak zapobiegać szerzeniu się fałszywych informacji? Jak zapewnić, aby młodzi w konstruktywny sposób uczestniczyli w dialogu z władzami?

- Wprowadzenie w programy nauczania treści związanych z prawami dziecka, prawami młodych ludzi oraz informację młodzieżową prowadzoną w szkołach powszechnie – tylko w ten sposób można dotrzeć do 100% młodych ludzi objętych obowiązkiem szkolnym,

EUROPEAN YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



- Współpraca międzysektorowa między szkołami, a NGO,
- Promocja zaangażowania społecznego młodych ludzi – aktywizm młodzieżowy,
- Budowanie nawyku krytycznego myślenia i sprawdzania treści,
- Programy typu „wojownicy klawiatury”,
- Zerwanie z „partyjnością” informacji i mediów publicznych – informacje powinny być oderwane od dychotomii rząd-opozycja, dobry-zły, zagrożenie-obrona,
- Regularność i dostępność debat, spotkań, konferencji z udziałem młodych ludzi i decydentów,
- Wzmocnienie pozycji i roli struktur partycypacji młodzieży w ogólnym modelu podejmowania decyzji publicznych,
- Demokratyzacja szkoły – wzmocnienie roli samorządów uczniowskich i współdecydowania o najważniejszych sprawach,
- Budowanie kompetencji demokratycznych wśród młodych ludzi i dorosłych (!) – do kompetencji demokratycznych zaliczamy szanowanie oponenta, merytoryczność, umiejętność przegrywania.

Zdrowie psychiczne i dobrostan

Jakiego wsparcia potrzebują młodzi w zakresie zdrowia psychicznego?

- Zmiana podejścia do emocji, uczenie się przeżywania emocji, nazywania ich, mówienia o nich, niełącznie tego ze słabością,
- Zniwelowanie stygmy wiszącej nad zaburzeniami i chorobami psychicznymi,
- Włączenie i utrwalenie działań integracyjnych w szkołach, zajęć nt. komunikacji, empatii i tolerancji, aktywne „zarządzanie klasą” przez nauczycieli – praca nad procesami grupowymi, zapobieganie przemocy rówieśniczej, bullyingu i mobbingu,
- Szkolenie nauczycieli w zakresie zarządzania procesami grupowymi w klasie i szkole,
- Psycholog w każdej szkole,
- Wzmocnienie roli psychologa szkolnego w życiu szkoły,
- Promocja wiedzy o zdrowiu psychicznym, profilaktyka zdrowia psychicznego,
- Promocja zdrowego trybu życia (rozumienie „zdrowego” poszerzone na obszar psychiczny),
- Wsparcie dla młodych ludzi w budowaniu relacji opartych na szacunku i partnerstwie w każdym aspekcie życia,
- Normalizacja potrzeby szukania wsparcia,
- Zajęcia z radzenia sobie ze stresem dla młodych i indywidualne podejście do problemów młodych ludzi.

EUROPEAN YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



Praca z młodzieżą z obszarów wiejskich

Co powinno być zrobione, aby młodzi ludzie mieszkający na wsiach mieli te same możliwości i szanse, co młodzież mieszkająca w miastach? Jakie aspekty są najważniejsze, by zapewnić młodym z terenów wiejskich możliwości realizacji ich potencjału właśnie tam?

Młodzi ludzie z Krakowa mieli różne podejście do zwiększania możliwości dla młodzieży na terenach wiejskich, które z racji swoich rozmiarów nie mogą oferować tego samego, co miasta. Ich rekomendacje szły w kierunku:

- docenienia zasobów wsi i destygmatyzacji wiejskiego stylu życia,
- docenienia rolnictwa jako wartościowego zajęcia,
- integracja i mobilność ludzi z miast i wsi, zwiększanie możliwości wzajemnego poznania się i utrzymywania kontaktów,
- rozwój miejskich ogrodów społecznych z udziałem ekspertów z terenów wiejskich,
- oferowanie tych samych możliwości mobilności i zaangażowania dla młodzieży wiejskiej,
- rozbudowa publicznego transportu publicznego łączącego tereny wiejskie między sobą oraz z miastami,
- programy wymiany między szkołami na wzór akademickich programów MOST – aby uczniowie mogli pracować z innymi nauczycielami, a nauczyciele z innymi uczniami,
- wzmacnianie lokalnego dialogu społecznego między młodzieżą a samorządami na poziomie wsi, gmin i powiatów,
- wzmocnienie roli młodzieżowych rad gmin w podejmowaniu decyzji w sprawach każdej wsi.

Wysokiej jakości zatrudnienie

Jak dbać o wartościowe warunki zatrudnienia i pracy dla młodych ludzi? Zapobiegać wykorzystywaniu i zapewnić możliwość rozwoju zawodowego?

- Wprowadzenie obowiązku płatnych staży i praktyk (przynajmniej z kompensacją poniesionych kosztów udziału w programie),
- Wprowadzenie „etykiety” firm/instytucji prowadzących wartościowe staże zapewniając mentorów, odpowiedni zakres zadań, wsparcie, system szkoleń i możliwość rozwoju,
- Budowanie świadomości swoich praw,
- Promocja zdrowego środowiska pracy i budowania relacji i środowiska uczącego się, nakierowanego na rozwój wszystkich uczestników.

Wysokiej jakości uczenie się/edukacja

Jak zadbać o edukację najwyższych lotów dla wszystkich młodych ludzi? Nie tylko branżową, ale też związaną z samorozwojem i przygotowaniem do życia w demokratycznych społeczeństwach.

EUROPEAN YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



Z racji tego, że to pytanie zostało zadane w 2020 roku, młodzi ludzie skupiali się na reformie szkoły i dostosowaniu jej do nauczania zdalnego.

- Wprowadzenie jednolitego systemu nauki zdalnej, platformy łatwej w użyciu i oferującej wszystkie potrzebne funkcje (video, audio call, dzielenie ekranu, e-learning, quizy, materiały edukacyjne w formie obrazów, filmów itd.),
- Digitalizacja podręczników szkolnych i transformacja ich w materiały interaktywne,
- Silne przygotowanie wszystkich nauczycieli do pracy z nowymi technologiami,
- Wzmacnianie dobrych relacji w szkole, partnerstwa między nauczycielami, a uczniami,
- Dostarczenie uczniom urządzeń do nauki – tablety, laptopy – na wyposażeniu szkoły, do wypożyczenia na czas nauki, pod konserwacją i opieką serwisową,
- Włączenie do programów nauczania edukacji obywatelskiej w wymiarze praktycznym,
- Promocja i upowszechnianie olimpiad/konkursów typu „Zwolnieni z Teorii”,
- Nacisk na praktyczną wiedzę, umiejętności stosowania teorii w praktyce,
- Praca metodami projektowymi, praca w grupie, budowanie zaangażowania i pasji wśród uczniów,
- Wsparcie dla uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej, indywidualne podejście, tutoring i mentoring w szkołach jako standard.

Przestrzeń dla partycypacji

Jak zapewnić głos młodym ludziom we wszystkich sprawach, jakie ich dotyczą? Jak upewnić się, że ten głos będzie reprezentatywny? Jak wzmacniać uczestnictwo wszystkich młodych ludzi w podejmowaniu decyzji w sprawach publicznych?

- Promocja dialogu – opartego na równości i szacunku rozmówców, polegającego na szukaniu rozwiązań wspólnych (nie „wygranej”), prowadzącego do współpracy, nie rywalizacji,
- Podejście włączające w różne komisje, rady, gremia inicjatywne i doradcze – dbanie o ich reprezentatywność,
- Wzmocnienie ustawowe młodzieżowych rad gmin, miast, powiatów i wzmocnienie ich reprezentacyjności,
- Głos organów doradczych złożonych z młodych ludzi, organizacji młodzieżowych, reprezentatywnych i odpowiednio umocowanych powinien być wiążący,
- Ustanowienie systemu wsparcia i finansowania działalności oddolnej młodych ludzi – obywatelskiej, społecznej,
- Zwiększanie kompetencji decydentów do pracy z partycypacyjnej.

EUROPEAN YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



Zrównoważona, zielona Europa

Jak zadbać o właściwe zabezpieczenie naszego środowiska? Jak zapobiegać zmianom klimatu? Jak młodzi ludzie mogą się do tego przyczynić?

Młodzi ludzie zaangażowani w Młodzieżowy Strajk Klimatyczny są coraz bardziej świadomi klimatycznie i środowiskowo. Znają koszty transformacji energetycznej i bezwzględnie się jej domagają, priorytetyzując bezpieczeństwo klimatyczne nad PKB i interesy poszczególnych grup społecznych, które mogą być zabezpieczone na różne sposoby. Stąd lista postulatów jest długa i różnorodna.

- Unia wraz ze wszystkimi państwami członkowskimi powinna bezwzględnie osiągnąć neutralność klimatyczną poprzez sprawiedliwą transformację energetyczną,
- Państwa powinny z sobą współpracować w celu osiągnięcia neutralności klimatycznej (nie sprzedawać sobie np. śmieci),
- Należy wykonać radykalne kroki służące powstrzymaniu zmian klimatycznych (kary za emisję młodzi uważają za nieefektywne, bo duże firmy na nie stać), a ich koszty bezwzględnie ponieść,
- Należy rozpoznać i skutecznie powstrzymać trucielei środowiska naturalnego (firmy i gospodarstwa domowe),
- Należy wprowadzić edukację ekologiczną do programów szkolnych na wszystkich szczeblach edukacji – edukację opartą na aktualnej wiedzy naukowej,
- Media powinny informować o aktualnym stanie środowiska w sposób, który nada temu wagę. Media powinny być głównym aktorem uświadamiającym społeczeństwu wagę problemu,
- Budowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko i klimat wśród wszystkich społeczeństw na świecie, wszystkich grup społecznych i wiekowych,
- Walka z zaprzeczaniem zmianom klimatycznym i rozpowszechnianiem fałszywych informacji,
- Należy wprowadzić na poziomie unijnym odpowiednie regulacje eliminujące z rynku wykorzystywanie szkodliwych dla środowiska materiałów,
- Świadome ograniczanie konsumpcji! Budowanie kultury nieopartej na konsumpcjonizmie, a na wartościach takich jak dzielenie się, solidarność, współodpowiedzialność, re-using,
- Rozwijanie zielonej infrastruktury w miastach: zielone tarasy, ściany, naturalne parki, zachowywanie korytarzy wietrznych, ochrona roślinności w miastach,
- Racjonalna gospodarka leśna,
- Gospodarowanie odpadami: segregacja, recykling, utylizacja jedynie w ostateczności,
- Praktyki konsumenckie: własne torby na zakupy, ograniczenie kupowania produktów w gotowych/plastikowych opakowaniach, selekcja produktów przyjaznych środowisku,

EUROPEAN YOUTH RAPORT

Podsumowanie opinii i rekomendacji młodzieży na temat 11 Celów Młodzieżowych (Youth Goals) na potrzeby Unijnego Dialogu Młodzieżowego.

Działanie sfinansowano ze środków Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030



- Fair trade, podnoszenie świadomości nt. etycznej produkcji i selekcja produktów niewykorzystujących ludzi, ani niszczących środowisko.

Organizacje młodzieżowe i Europejskie programy dla młodzieży

Jak zapewnić młodym ludziom dostęp do możliwości zrzeszania się, uczestniczenia w programach europejskich dla młodzieży? Mowa o wolontariacie, wymianach młodzieżowych, podróżach z DiscoverEU, czy transnarodowych projektach młodzieżowych. Jak zapewnić rozpoznawalność ich efektów?

- Dalsze promowanie możliwości dla młodzieży w europejskich programach edukacyjnych – upowszechnienie informacji, docieranie z nią do wszystkich młodych ludzi,
- Zbudowanie systemowego finansowania lokalnych grup nieformalnych realizujących cele społeczne, projektów młodzieżowych, inicjatyw,
- Ułatwienie zrzeszania się dla młodych ludzi – utworzenie formy prawnej „organizacja młodzieżowa” z osobowością prawną i uproszczonymi zasadami sprawozdawczości,
- Obecność biur informacji młodzieżowej w formie offline i online w każdym miejscu, gdzie młodzież jest,
- Zbudowanie systemowej sieci informacji młodzieżowej w Polsce! Zespołu wykwalifikowanych pracowników kompetentnych w udzielaniu informacji, wspieraniu młodych ludzi w podejmowaniu ważnych decyzji, wyborach ofert i ścieżek,
- Budowa systemu mentoringu dla młodzieży.

Opracowała: Barbara Moś